

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο «Σχολείο της Φύσης» κυρίαρχη ιδέα είναι ότι το παιδί χτίζει τη γνώση μέσα στη φύση, όπου αναπτύσσεται αισθητηριακά, νοητικά, συναισθηματικά και πνευματικά παίζοντας με το χώμα, σκαρφαλώνοντας στα δέντρα, περπατώντας μέσα στα οργανωμένα χωράφια, βιώνοντας τη βροχή, τον αέρα, αγναντεύοντας τα βουνά και τα σύννεφα, παρατηρώντας και φροντίζοντας τα ζώα και τον λαχανόκηπο του σχολείου.

Επιλέξαμε τη φύση σαν περιβάλλον εκπαίδευσης, καθώς ο άνθρωπος δημιουργήθηκε για να μαθαίνει μέσα από τη φύση, γιατί εκεί γεννιέται η πιο καθαρή και ζωντανή σκέψη, μέσα σε αυτή το παιδί σκέφτεται παραστατικά, βιώνει τη χαρά και την απόλαυση που προσφέρει η κατάκτηση της γνώσης.

Κυρίως όμως αντιλαμβάνεται τον εαυτό του μέσα μια ιστορία, στον κύκλο της ζωής, όπου το περιβάλλον και ο άνθρωπος είναι άρρηκτα συνδεδεμένοι μεταξύ τους και αυτή η κατανόηση εξασφαλίζει τη διατήρηση της ισορροπίας και της αρμονίας αναγκαία για τη συνέχιση της ζωής όλων. Αναπτύσσει έτσι αξίες ζωής απαραίτητες για την πνευματική του ανάπτυξη.

Δημιουργήσαμε ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο όπου το παιδί, θα μπορέσει να καταλάβει ποιος είναι και γιατί γεννήθηκε, να βρει την αποστολή του, για να νιώθει ασφάλεια μέσα στη ρευστότητα του 21 αι., έτσι ώστε να μπορεί να δημιουργήσει την προσωπική του ιστορία, αφού ο άνθρωπος από τότε που υπήρξε στις σπηλιές, σκέφτεται με ιστορίες και μέσα από αυτές φτιάχνει τον προσωπικό του μύθο. Βιώνοντας αυτό θα δημιουργήσει μια αφήγηση που θα συν-κινεί την κοινωνία γύρω του.

Πιστεύουμε πως για να εκπαιδεύσουμε το παιδί πρέπει να εκπαιδεύσουμε το γονιό του, καθώς κανένας δε γεννήθηκε γονιός και χρειάζεται να μάθει, για να καταλάβει το ρόλο του στη ζωή του παιδιού του. Υποστηρίζουμε με δράσεις τα δίκτυα που αναπτύσσονται μεταξύ των γονιών δημιουργώντας μια κοινότητα, γιατί θέση μας είναι ότι χρειάζεται ένα χωριό γύρω από ένα παιδί για να μεγαλώσει σωστά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 3)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Θετικά σημεία

- Δημιουργία κοινότητας μεταξύ οικογένειας σχολείου, τοπικής κοινωνίας, περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη ηθικής και πνευματικής προσωπικότητας του παιδιού μέσα από τη σχέση του με τη φύση, για τη φύση και εντός της φύσης.
- Ανάπτυξη πολυγλωσσικού γραμματισμού και διαπολιτισμικής ενσυναίσθησης.
- Ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων και κοινωνικού κριτικού γραμματισμού.
- Εκπαίδευση γονέων και εκπαιδευτικών σε ζητήματα κριτικής σκέψης και παιδαγωγικής.
- Ανάπτυξη μαθηματικής δεξιότητας μέσα από τα καινοτόμα προγράμματα ΑΛΟΗΑ.
- Δεξιότητα περιβαλλοντικής προστασίας και κοινωνικής και συνεργατικής οικονομίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά σημεία

- Συντονισμός και εποπτεία του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.
- Προβολή και διασύνδεση του σχολείου με Κοινωνικές Όργανώσεις και με Φορείς εκπαιδευτικού και ερευνητικού χαρακτήρα.
- Πλαισίωση των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- Κριτική πλαισίωση των διοικητικών υπαλλήλων.
- Εμπλουτισμός των υπηρεσιών και σε βάθος παρακολούθηση της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

Θετικά σημεία

1. Σταθερή επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε εβδομαδιαία βάση.
2. Σεμινάρια επίγνωσης και κριτικού στοχασμού για έναν κριτικό και

αναστοχαστικό εκπαιδευτικό.

3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σπουδών και συνέδρια προκειμένου να προβληθεί η μεθοδολογία και οι καλές πρακτικές της παιδαγωγικής της Φύσης.
4. Επίσκεψη σε συναφή εγχειρήματα.

Σημεία προς βελτίωση